

Das Unterrichtsfach DGS

Aktueller Stand in den Bundesländern

Mai 2023



DEUTSCHE GESELLSCHAFT
DER HÖRBEHINDERTEN
-SELBSTHILFE UND FACHVERBÄNDE E.V.

Unterrichtsfach DGS - Aktueller Stand in den deutschen Bundesländern	2
Einführung	2
Zusammenfassung der Ergebnisse	4
Länderkarteikarten	9
Baden-Württemberg	9
Bayern	11
Berlin	14
Brandenburg	16
Bremen	18
Hamburg	20
Hessen	22
Mecklenburg-Vorpommern	24
Niedersachsen	26
Nordrhein-Westfalen	28
Rheinland-Pfalz	30
Saarland	32
Sachsen	34
Sachsen-Anhalt	36
Schleswig-Holstein	38
Thüringen	40
Anhang	42

Die Deutsche Gesellschaft der Hörbehinderten e.V. (DG) setzt sich seit langer Zeit für die Einrichtung des Unterrichtsfachs Deutsche Gebärdensprache an Schulen in Deutschland ein. Seit 2016 haben Vertreter:innen der DG deshalb regelmäßig Gespräche mit Vertreter:innen der Kultusministerkonferenz (KMK) geführt. Ein großer Meilenstein wurde erreicht, als die KMK am 07.10.2021 die „Empfehlungen zu curricularen Vorgaben eines kompetenzorientierten Wahlpflicht- oder Wahlfaches `Deutsche Gebärdensprache (DGS)` für die Sekundarstufe I“ veröffentlichte

(https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2021/2021_10_07-Empfehlung-DGS-Sek-I.pdf (Letzter Zugriff: 28.02.2023)).

Es ist jetzt Aufgabe der Bundesländer, diese Empfehlungen umzusetzen, damit das Fach DGS für taube, schwerhörige und hörende Schüler:innen an Schulen umgesetzt werden kann. Dafür sind vier Schritte auf der Ebene der Bundesländer nötig:

1. Entwicklung eines Lehrplans für das Fach DGS
2. Einbindung des Fachs DGS in die Stundentafel von Schulen
3. Anerkennung des Fachs DGS als ein (Fremd-)Sprachenfach bei Zeugnissen und Schulabschlüssen
4. Qualifizierung von Lehrkräften

Erhebung des Stands in den 16 Bundesländern

Ziel der DG war nun, den aktuellen Stand zur Implementierung des Fachs DGS in den 16 Bundesländern zu erheben. Die folgenden Beschreibungen beruhen auf zwei Quellen:

- A Die DG hat im November 2021 alle 16 Bundesländer angeschrieben, um zu erfahren, welche der oben genannten Schritte in den Ländern bereits umgesetzt oder in Planung sind. Außerdem hat die DG Unterstützung bei der Einrichtung des Fachs DGS angeboten. Einige Bundesländer haben schriftlich geantwortet, mit anderen Bundesländern fanden Gespräche statt.
- B Es wurden Gesetzestexte, Verordnungen, Handreichungen und Rahmenlehrpläne, die in einigen Bundesländern bereits existieren, hinzugezogen.

Die Ergebnisse wurden zusammengefasst und für jedes Bundesland wurde eine Länderkarteikarte erstellt. Diese zeigen den Stand von März 2023, soweit er der DG bekannt ist.

Im Anhang ist der Brief der DG an die Bundesländer zu finden. Außerdem ist das Handout zur Online-Veranstaltung im März 2023 angehängt, indem die Ergebnisse der Länderbefragung zusammengefasst sind.

Weitere Erläuterungen zur Einführung des Unterrichtsfachs DGS können außerdem in der folgenden Literatur nachgelesen werden:

Becker, Claudia & Beate Krausmann (2016): „Das Unterrichtsfach Deutsche Gebärdensprache in deutschen Schulen – Aktueller Stand“. In: DAS ZEICHEN 103, 252–267.

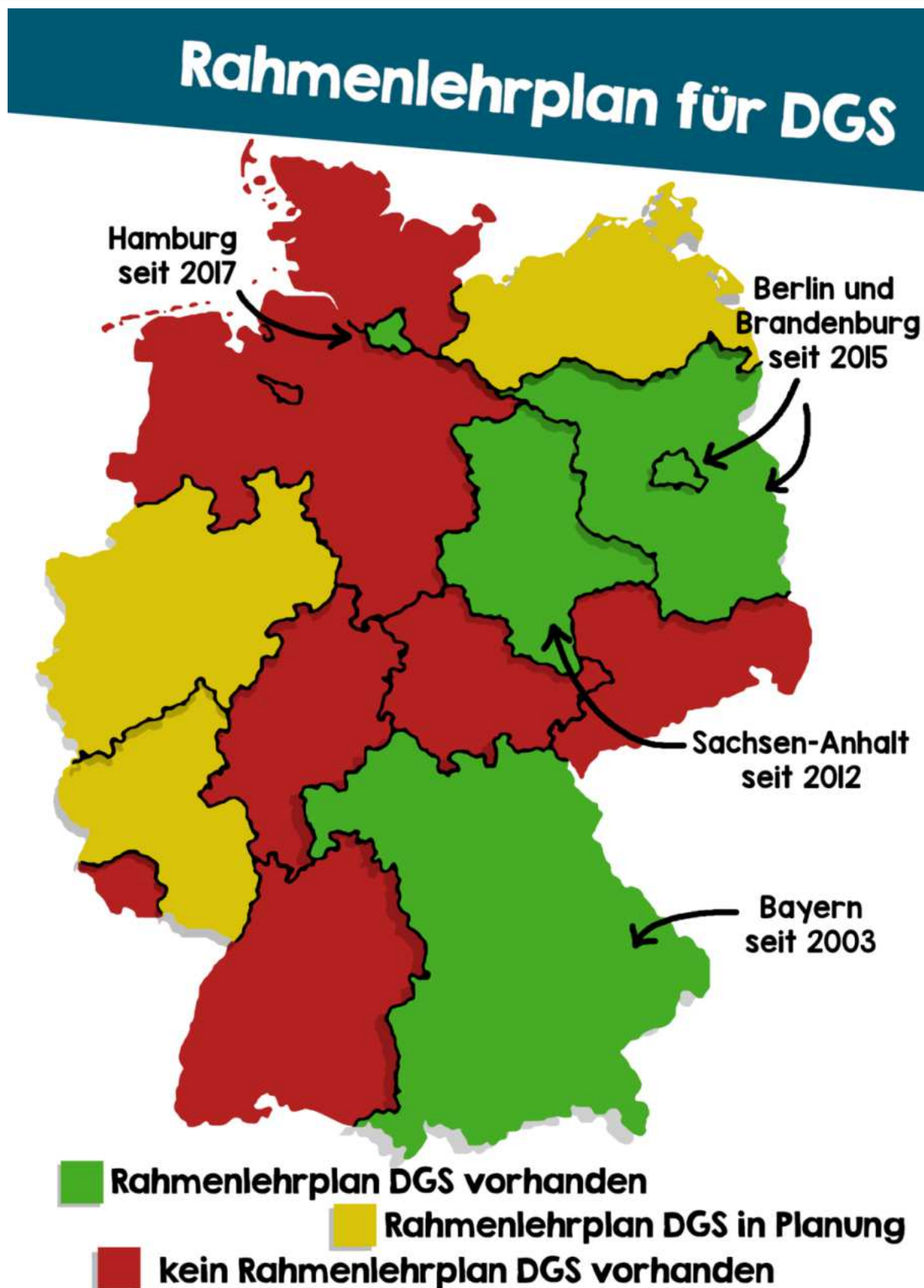
Becker, Claudia & Beate Krausmann (2022): „Die deutsche Kultusministerkonferenz bekennt sich zum Unterrichtsfach Deutsche Gebärdensprache“. In: DAS ZEICHEN 118, 1-10.

Deutsche Gesellschaft der Hörbehinderten - Selbsthilfe und Fachverbände e. V. (2020). Fachtagung der Deutschen Gesellschaft der Hörbehinderten – Selbsthilfe und Fachverbände e.V. - Gebärdensprache an Schulen jetzt! 18. November 2019. Unter: https://www.deutsche-gesellschaft.de/sites/default/files/DGfH_Sinnphonie_Doku2019%20%28bfrei%29.pdf (Letzter Zugriff: 09.03.2023)

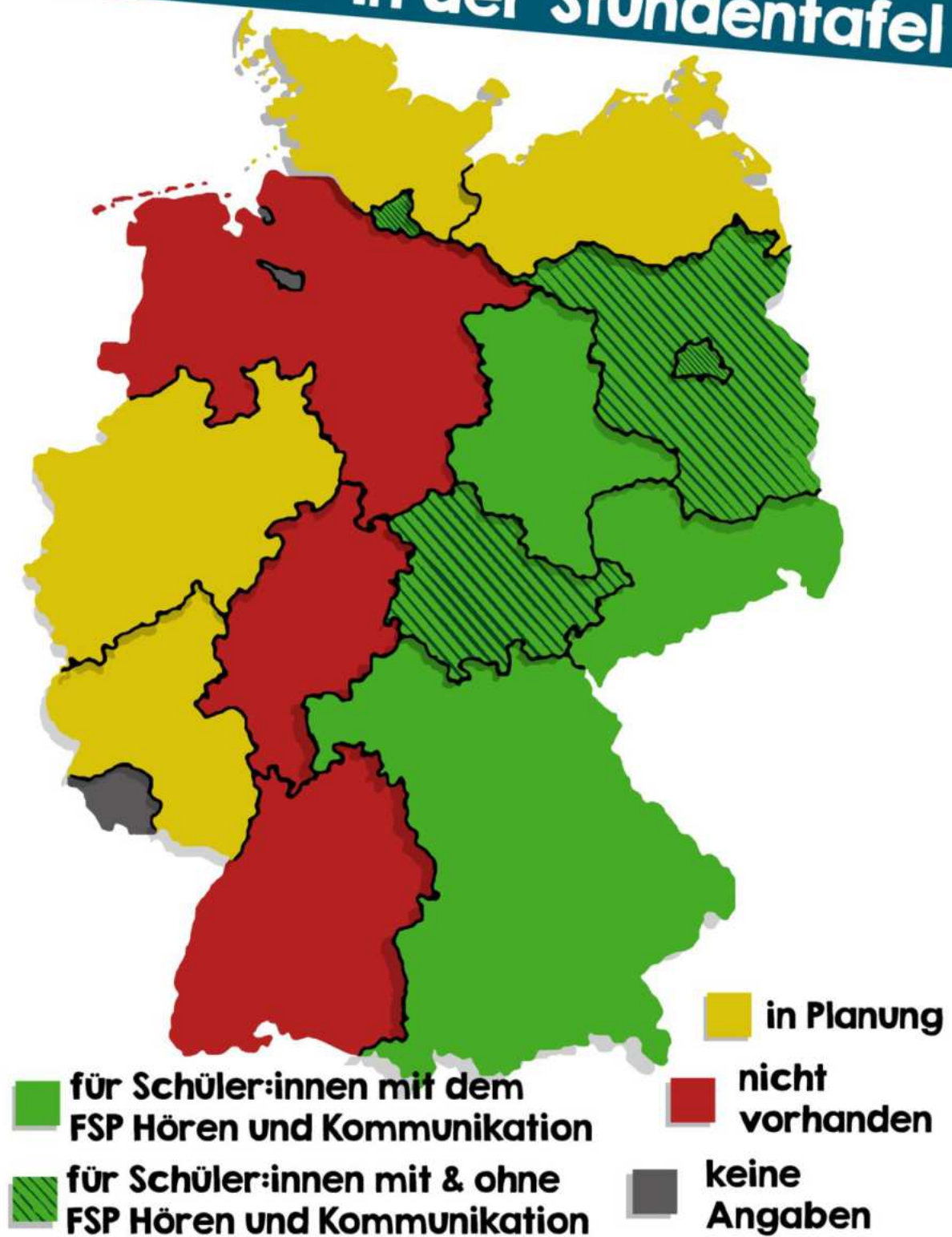
Rathmann, Christian & Christian Borgwardt (2021). Deutsche Gebärdensprache als Unterrichtsfach. Videovortrag gehalten bei der Veranstaltung des Deutsche Gehörlosenbundes e.V. "Bimodal-bilinguale Bildung mit Gebärdensprache" am 21. April 2021. Unter: <https://bbbgs.net/schulische-bildung/> (Letzter Zugriff: 09.03.2023)

Abkürzungen

DG	Deutsche Gesellschaft der Hörbehinderten e.V.
DGS	Deutsche Gebärdensprache
FSP	Förderschwerpunkt
SuS	Schülerinnen und Schüler
SopäVo	Sonderpädagogikverordnung
KMK	Kultusministerkonferenz



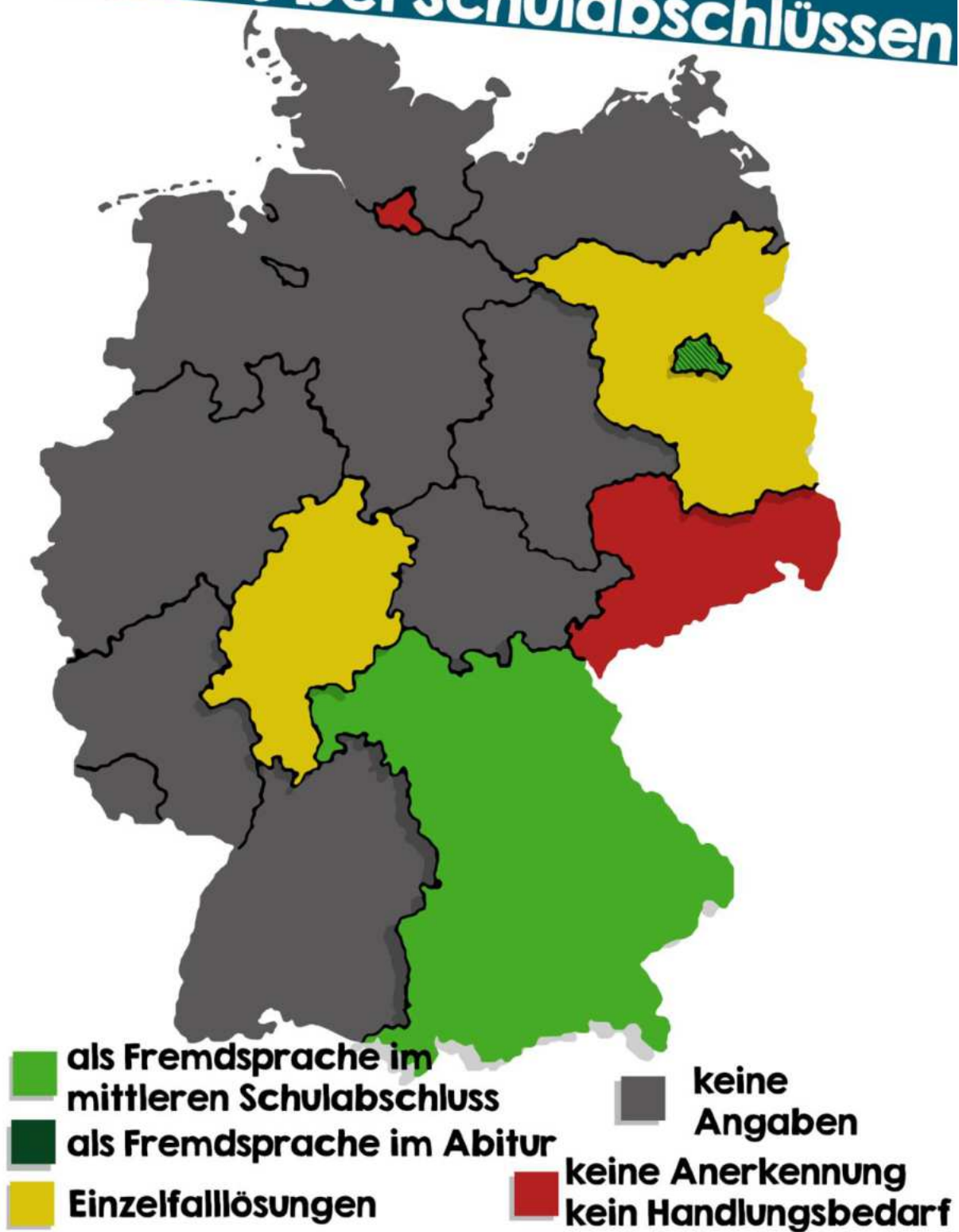
Das Fach DGS in der Stundentafel



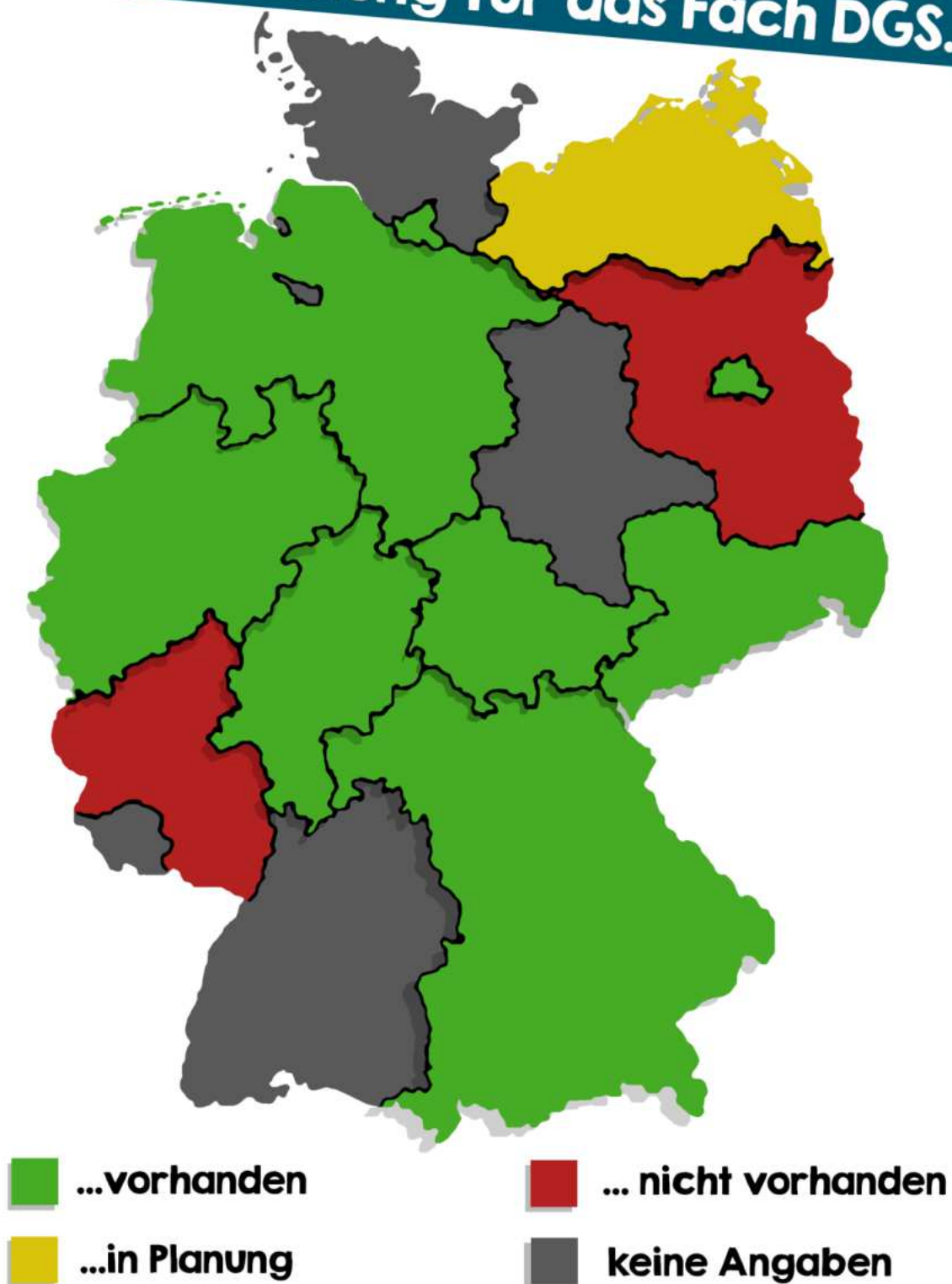
A map of Germany with its federal states outlined. Three states are highlighted in green: Hamburg (Hamburg), Berlin (Berlin), and Bavaria (Bayern). The rest of the states are colored in a dark gray.

keine Angaben

Anerkennung des Fachs DGS bei Schulabschlüssen



Lehrkräfte Aus-oder Weiterbildung für das Fach DGS...





Quellen

- ¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (10.01.2022). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH. (Brief)
- ² Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (2011). Bildungsplan 2011: Schule für Hörgeschädigte http://bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan/get/documents_E-748313099/lsbw/Bildungsplaene/Bildungsplaene-SBBZ/SBBZ-H%C3%B6ren/BP2011_Hoergeschaedigte.pdf (Letzter Zugriff: 14.02.2023)

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- ☐ Ja
- ☒ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

Es gibt keinen Lehrplan, jedoch eine Handreichung für das Fach DGS:

http://www.bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan/get/documents/lsbw/Bildungsplaene/Bildungsplaene-SBBZ/SBBZ-H%C3%B6ren/Handreichung_DGS.pdf

(Letzter Zugriff: 28.02.2023)

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- ☐ Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- ☐ Ja, für SuS mit & ohne FSP
- ☒ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

Es gibt kein Fach DGS, aber der Bildungsplan 2011² enthält eine Aufforderung an „Schulen für Hörgeschädigte“, ein gebärdensprachliches Angebot umzusetzen.

„Unsere Schulen müssen [...] ein verbindliches Sprachangebot zur DGS machen und ein Konzept zum Erwerb und zur Weiterentwicklung gebärdensprachlicher Kompetenzen erarbeiten. Jede Schülerin und jeder Schüler mit Hörbehinderung soll durch ein Bildungsangebot, das die Gebärden-, die Schrift- und die Lautsprache integriert, in die Lage versetzt werden, je nach Lernvoraussetzung, mindestens in einer der beiden Sprachen (Laut- oder Gebärdensprache) aktiv zu kommunizieren und mit beiden Sprachsystemen situationsangemessen umzugehen (vgl. Bildungsplan für die Schule für Hörgeschädigte 2012, S.8).“¹

Auszüge aus dem Bildungsplan:

„Die Schule versetzt die Schülerinnen und Schüler mit Hörschädigung durch dieses Bildungsangebot in die Lage, je nach Lernvoraussetzung mindestens in einer der beiden Sprachen (Laut- oder Gebärdensprache) aktiv zu kommunizieren und mit beiden Sprachsystemen situationsangemessen umzugehen.“ (S. 8)²

„Die Schule macht Bildungsangebote, damit Kinder und Jugendliche mit Hörschädigung bezogen auf ihre individuellen Voraussetzungen die Fähigkeit erwerben, Kommunikationssituationen aktiv zu gestalten. Hierfür macht die Schule verbindliche Sprachenangebote zur deutschen Laut- und Schriftsprache, zu DGS und zu Fremdsprachen.“ (S. 22)²

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- ☐ Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

Keine Angaben

DGS ist einer Fremdsprache

- ☐ im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
☐ als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
☐ In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
☐ Einzelfalllösungen sind möglich

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- ☐ Ja
☐ Nein
☐ In Planung
☒ keine Angaben



Quellen

¹ Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (27.12.2021). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH. (PDF)

² Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (2023). Sprachlerngruppen: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/bildungs-und-erziehungsauftrag/textabsatz/241787> (Letzter Zugriff: 28.01.2023)

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- ☒ Ja ¹
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

Rahmenlehrplan DGS Bayern (Klasse 1-4):

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/foerderschule/1/dgs/foerderschwerpunkt/hoeren> (Letzter Zugriff 16.03.2023)

Rahmenlehrplan DGS Bayern (Klasse 6-9):

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/foerderschule/5/dgs/foerderschwerpunkt/hoeren> (Letzter Zugriff: 16.03.2023)

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- ☒ Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- ☐ Ja, für SuS mit & ohne FSP
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

„An den Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Hören ist das Fach DGS für Schüler der Sprachlerngruppe IV [bilingual³] etabliert, es wird nach einem eigenen DGS-Lehrplan unterrichtet.“ ¹

„Das Wahlfach DGS wird in Bayern an allgemeinen Schulen im Rahmen der jeweiligen schulischen Eigenverantwortung angeboten. Für eine Sensibilisierung junger Menschen, auch im Sinne der Inklusion von gehörlosen Menschen in die Gesellschaft, ist ein freiwilliges Neigungsangebot im Rahmen einer angebotsorientierten Umsetzung von Unterricht zum Erlernen der DGS an Schulen förderlich. Bereits zum gegenwärtigen Zeitpunkt ist es möglich, das Wahlfach bzw. Arbeitsgemeinschaften zur Gebärdensprache außerhalb der Stundentafel an Schulen anzubieten, sofern vor Ort das Interesse der Schülerinnen und Schüler besteht und entsprechende Personalressourcen vorhanden sind.“¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- ☒ Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- ☒ im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- ☐ als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- ☐ In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- ☐ Einzelfalllösungen sind möglich

Schulordnung für die Volksschulen zur sonderpädagogischen Förderung (VSO-F) § 66

(2) Die Abschlussprüfung im Fach Englisch wird auf Antrag bei Schülerinnen und Schülern, die die Deutsche Gebärdensprache verwenden, durch eine Prüfung im Fach Deutsche Gebärdensprache ersetzt, wenn der Antrag bei der Aufnahme in die Jahrgangsstufe 10 gestellt und genehmigt worden ist.

(<https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVSOF-66>
Letzter Zugriff: 16.03.2023)

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- ☒ Ja
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

„Im Studium des Lehramts Sonderpädagogik im Förderschwerpunkt Gehörlosenpädagogik ist der Erwerb von DGS Kompetenzen fester Bestandteil. DGS-Kompetenzen für Lehrkräfte mit Lehrämtern für allgemeine Schulen im inklusiven Unterricht werden durch die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) im Rahmen einer mehrmonatigen Fortbildung (bestehend aus Präsenzteilen, digitalen Teilen und Eigenstudium) vermittelt.“¹

5. Sonstiges

„Hörbehinderte Schülerinnen und Schüler besuchen im Regelfall inklusiv allgemeine weiterführende Schulen. Eine zentrale Unterstützung ist hierbei der Mobile Sonderpädagogische Dienst (MSD) Hören. Dieser diagnostiziert und fördert gehörlose Schüler, berät Lehrkräfte, Eltern und Schüler, koordiniert die sonderpädagogische Förderung und führt Fortbildungen für Lehrkräfte durch. Soweit ein entsprechender behinderungsspezifischer Hilfebedarf und die notwendigen Voraussetzungen vorliegen, besteht ein Anspruch auf einen ausgebildeten DGS-Dolmetscher nach Art. 112 SGB IX als Leistung zur Teilhabe an der Bildung in Form einer Schulbegleitung.“¹



Quellen

¹ Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie Berlin (23.12.2021). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH. (Mail)

² SopädVO Berlin. § 8 Förderschwerpunkt „Hören und Kommunikation“ Absatz 4: <https://www.schulgesetz-berlin.de/berlin/sonderpaedagogikverordnung/teil-ii-foederschwerpunkte-und-ziele-der-sonderpaedagogischen-foerderung-sowie-besondere-bedarfslagen/sect-8-foederschwerpunkt-hoeren.php> (Letzter Zugriff: 16.02.2023)

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- ☒ Ja ²
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

Rahmenlehrplan DGS Berlin/Brandenburg (Klasse 1-10):

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_C_DGS_2015_11_16_WEB.pdf (letzter Zugriff: 16.02.2023)

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- ☐ Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- ☒ Ja, für SuS mit & ohne FSP ^{1, 2}
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

„In Berlin ist die Deutsche Gebärdensprache (DGS) ein Unterrichtsfach der allgemeinbildenden Schule der Jahrgangsstufen 1-10.“ ¹

Förderschulen für FSP Hören und Kommunikation:

Das Unterrichtsfach DGS ist für Schüler:innen mit FSP Hören und Kommunikation durch die SopädVO fest in der Stundentafel von Klasse 1-10 implementiert.

Siehe Stundentafel Grundschule: <https://www.schulgesetz-berlin.de/media/sopaedvo-anl.-2-studentafel-fuer-die-schule-mit-dem-sonderpaedagogischen-foederschwerpunkt-bdquo hoeren-und-kommunikationldquo.pdf> (Letzter Zugriff: 06.03.2023)

Stundentafel Integrierte Sekundarschule: <https://www.schulgesetz-berlin.de/media/sopaedvo-anl.-2a-studentafel-fuer-die-schule-mit-dem-sonderpaedagogischen-foederschwerpunkt-bdquo hoeren-und-kommunikationldquo.pdf> (Letzter Zugriff: 06.03.2023)

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- ☒ Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- ☒ im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- ☒ als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- ☐ In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- ☐ Einzelfalllösungen sind möglich

Für Schüler:innen mit FSP Hören und Kommunikation gilt:

„Die DGS wird mit zwei Wochenstunden unterrichtet und fließt in die Jahrgangsnoten auch bezogen auf die Abschlüsse ein. Wurde die DGS mit insgesamt 14 Wochenstunden unterrichtet, kann sie als Ersatzleistung für eine zweite Fremdsprache als Voraussetzung für das Abitur anerkannt werden.“¹

Das Recht auf Anerkennung von DGS Ersatz für eine 2. Fremdsprache ist in der Sonderpädagogikverordnung des Berliner Schulgesetzes enthalten:

„Schülerinnen und Schüler nach Absatz 1 [mit dem FSP Hören und Kommunikation] können auf Antrag ihrer Erziehungsberechtigten von der verpflichtenden Teilnahme am Unterricht in einer zweiten Fremdsprache befreit werden, wenn sie spätestens ab Jahrgangsstufe 7 durchgängig am Unterricht im Fach „Deutsche Gebärdensprache“ teilnehmen.

Schülerinnen und Schülern nach Absatz 1 wird dieses Fach als Ersatzleistung für eine zweite Fremdsprache anerkannt, wenn es bis einschließlich Jahrgangsstufe 10 über einen Zeitraum von insgesamt mindestens 14 Wochenstunden unterrichtet wird.“²

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

- ☒ Ja
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

Die Humboldt-Universität zu Berlin bildet Lehrkräfte im Rahmen der sonderpädagogischen Lehramtsstudiengänge für die Fachrichtung "Gebärdensprachpädagogik" aus, die gleichzeitig Studierende für das Unterrichtsfach DGS qualifiziert. Siehe:

[https://www.hu-](https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sgb/rehaaudiokombi)

[berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sgb/rehaaudiokombi](https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sgb/rehaaudiokombi)

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/kombimla>



Quellen

- ¹ Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg (3.2.2022). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH. (PDF)
- ² Gesprächsnotiz zum Online-Treffen von Vertreter:innen der DG und Vertreter:innen des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg (26.01.2022). Beratung zur Umsetzung der Empfehlungen der KMK zu curricularen Vorgaben eines kompetenzorientierten Wahlpflicht- oder Wahlfaches „Deutsche Gebärdensprache (DGS)“ für die Sekundarstufe I im Land Brandenburg
- ³ Sonderpädagogik-Verordnung Brandenburg (20.07.2017). §15 Unterrichtsorganisation, Stundentafeln und Rahmenlehrpläne, Absatz 5: <https://bravors.brandenburg.de/verordnungen/sopv#15> (Letzter Zugriff: 06.03.2023)
- ⁴ Verwaltungsvorschrift zur Sonderpädagogik-Verordnung (12.11.2018). 14 - zu § 15 Abs. 5 SopV Unterricht in Deutscher Gebärdensprache: <https://bravors.brandenburg.de/verwaltungsvorschriften/vvsopy> (Letzter Zugriff: 06.03.2023)

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- ☒ Ja ^{1, 2}
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

Rahmenlehrplan DGS Berlin/Brandenburg (Klasse 1-10):

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_C_DGS_2015_11_16_WEB.pdf (letzter Zugriff: 16.02.2023)

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- ☐ Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- ☒ Ja, für SuS mit & ohne FSP ²
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

„Das Fach Deutsche Gebärdensprache wird im Land Brandenburg an Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt 'Hören' sowie in Klassen an allgemeinbildenden Schulen bspw. im Wahlpflichtunterricht im Rahmen der vorhandenen personellen, sächlichen und organisatorischen Voraussetzungen angeboten.“ ¹

Die rechtliche Grundlage für DGS bildet im Land Brandenburg §15 Abs. 5 der Sonderpädagogik-Verordnung in Verbindung mit Nr. 14 der Verwaltungsvorschriften zur Sonderpädagogik-Verordnung. ²

Auszüge aus den Verordnungen:

„In Schulen und Klassen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt 'Hören' wird den Schülerinnen und Schülern, die nicht über die Lautsprache als primäres Kommunikationsmittel verfügen, der Gebrauch der Gebärdensprache und anderer Kommunikationsmittel vermittelt. Diesen Schülerinnen und Schülern sind die Unterrichtsinhalte in der Gebärdensprache im Rahmen der sächlichen, personellen und organisatorischen Voraussetzungen zu vermitteln.“³

„(1) Die Deutsche Gebärdensprache ist in den Jahrgangsstufen 1 und 2 der Schulen und Klassen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt 'Hören' weitere Begegnungssprache. In den Jahrgangsstufen 3 bis 6 ist die Deutsche Gebärdensprache im Rahmen der personellen und sächlichen Voraussetzungen als Wahlunterricht anzubieten.

(2) In den Jahrgangsstufen 7 bis 10 der Schulen und Klassen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt 'Hören' ist die Deutsche Gebärdensprache als Wahlpflichtfach gemäß § 11 Abs. 3 der Sekundarstufe I-Verordnung im Rahmen der Kontingenzstundentafel und der personellen und sächlichen Voraussetzungen anzubieten.“⁴

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- ☒ Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- ☐ im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- ☐ als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- ☐ In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden

- ☒ Einzelfalllösungen sind möglich

„Es gibt keine gesetzliche Basis in Brandenburg für die Anerkennung des Fachs DGS im Rahmen der Belegverpflichtung als eine der in die Abiturqualifikation einzubringenden Fremdsprachen. Einzelfallprüfungen sind auf begründetem Antrag grundsätzlich möglich. Ein Beschluss dazu auf der Ebene der KMK wird von Seiten der Schulverwaltung gewünscht, bevor weitere Regelungen dazu in Brandenburg eingeführt werden.“²

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- ☐ Ja
- ☒ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

„Unterstützungs-, Beratungs- und Fortbildungsangebote von Lehrkräften übernimmt die Wilhelm-von-Türk-Schule in Potsdam als Leiteinrichtung mit landesweiten Aufgaben in Zusammenarbeit mit den Sonderpädagogischen Förder- und Beratungsstellen. Daneben können Lehramtsstudienabsolventinnen bzw. -absolventen für das Lehramt für Förderpädagogik mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Hören“ den Vorbereitungsdienst im Land Brandenburg aufnehmen und zur Staatsprüfung geführt werden.“¹



Quellen

Keine Rückmeldung

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☒ keine Angaben

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- ☐ Ja, nur für SuS mit FSP
Hören und Kommunikation
- ☐ Ja, für SuS mit & ohne FSP
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☒ keine Angaben

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- ☐ Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

Keine Angaben

DGS ist einer Fremdsprache

- ☐ im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- ☐ als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- ☐ In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- ☐ Einzelfalllösungen sind möglich

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☒ keine Angaben



Quellen

¹ Behörde für Schule und Berufsbildung Hamburg (03.01.2022). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH. (Brief)

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- ☒ Ja ¹
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

Rahmenlehrplan DGS Hamburg:

<https://www.hamburg.de/contentblob/9212584/de5a952e80d13fa3a7ebf67fb345ac54/data/gebaerdenspr-.pdf> (Letzter Zugriff: 16.02.2023)

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- ☐ Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- ☒ Ja, für SuS mit & ohne FSP
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

„Hamburg hat im Jahr 2017 den Rahmenplan Deutsche Gebärdensprache veröffentlicht. Die Deutsche Gebärdensprache kann dementsprechend nach Ermessen der einzelnen Schule als Wahlpflichtfach in der Stundentafel Berücksichtigung finden. Grundsätzlich können alle Schulen unabhängig vom Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation DGS als Wahlpflichtfach anbieten.“ ¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- ☒ Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- ☐ im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- ☐ als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- ☐ In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- ☐ Einzelfalllösungen sind möglich

„In Bezug auf die Berücksichtigung des Faches DGS für anzustrebende Schulabschlüsse ist festzuhalten, dass es keinen individuellen Anspruch auf Anerkennung der Deutschen Gebärdensprache als Fremdsprache gibt. Hier geht es nicht um die Anerkennung als Fremdsprache an sich, sondern um deren prüfungsordnungsrechtliche Anerkennung. Im Vordergrund steht das Interesse der Anerkennung der Hamburger Abschlüsse durch andere Bundesländer[...]. Unabhängig davon würde die Freie Hansestadt Hamburg eine bundesweite Anerkennung der DGS als Fremdsprache durch die KMK begrüßen.“¹

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- ☒ Ja¹
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

„Die Qualifizierung der Lehrkräfte für das Fach DGS erfolgt zurzeit ausschließlich durch die Elbschule als das für den Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation zuständige Bildungs- und Beratungszentrum in Hamburg.“¹



Quellen

¹ Hessisches Kultusministerium (22.08.2022). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH. (PDF)

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- ☐ Ja
- ☒ Nein ¹
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

Es gibt keinen Lehrplan, aber eine Handreichung.

„Das Hessische Kultusministerium hat 2019 die „Handreichung für die Deutsche Gebärdensprache (DGS) in Hessen Primarstufe-Sekundarstufe I“ veröffentlicht, die inhaltlich im Wesentlichen den KMK-Empfehlungen entspricht. Die Handreichung bietet einen Orientierungsrahmen für den Unterricht an hessischen Schulen in allen Fächern der Primarstufe und Sekundarstufe I.“ ¹

Handreichung für die Deutsche Gebärdensprache (DGS) in Hessen:
https://schulaemter.hessen.de/sites/schulaemter.hessen.de/files/2022-10/handreichung_fuer_die_deutsche_gebaerdensprache_dgs_in_hessen_0.pdf (Letzter Zugriff: 28.02.2023)

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- ☐ Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- ☐ Ja, für SuS mit & ohne FSP
- ☒ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

„Für den Wahlpflicht- oder Wahlfachunterricht in der Sekundarstufe I, auf den sich die KMK-Empfehlungen beziehen, sind in Hessen die Angebote durch das Schulgesetz, die „Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I) und der Abschlussprüfungen in der Mittelstufe (VOBGM)* sowie die 'Verordnung über die Stundentafeln für die Primarstufe und die Sekundarstufe I' geregelt. Diese Regelungen bieten den Schulen Gestaltungsspielräume zur konzeptionellen Umsetzung. Somit ist in Hessen grundsätzlich die Möglichkeit gegeben, DGS als Wahlangebot unterrichten zu können. [...] Eine Einführung des Fachs DGS bzw. eine Berücksichtigung in den Stundentafeln ist in Hessen nicht beabsichtigt.“ ¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- ☐ Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

DGS ist einer Fremdsprache

- ☐ im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- ☐ als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- ☐ In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- ☒ Einzelfalllösungen sind möglich

„Bei Abschlussprüfungen entscheidet die Prüfungskommission nach Kenntnisnahme des jeweiligen individuellen Förderplans, ob ein entsprechender Nachteilsausgleich zu gewähren ist. Grundlage hierfür bildet 87 Abs. 6 der ‚Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV)‘.“¹

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- ☒ Ja¹
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

„Mit dem Fortbildungsangebot der Hessischen Lehrkräfteakademie 'Befähigung zum Unterricht in Deutscher Gebärdensprache' (BUGS) werden Förderschullehrkräfte qualifiziert, die im Unterricht oder in inklusiven Settings regelmäßig Kontakt zu Schülerinnen und Schülern haben, die mit der Deutschen Gebärdensprache kommunizieren.“¹

5. Sonstiges

„Das Hessische Kultusministerium steht seit Jahren in einem intensiven fachlichen Austausch unter anderem mit dem Hessischen Verband für Gehörlose und hörbehinderte Menschen, der Frankfurter Stiftung für Gehörlose und Schwerhörige und deren Elternvereinigung hörgeschädigter Kinder in Hessen sowie dem Berufsverband Deutscher Hörgeschädigtenpädagogen Landesverband Hessen. In diesem Rahmen sind die Empfehlungen für den Unterricht und die Erziehung von Schülerinnen und Schülern mit Hörschädigung gemeinsam erarbeitet worden. Die Maßnahmen zur Qualifizierung von Lehrkräften in Deutscher Gebärdensprache sowie die finanzielle und personelle Unterstützung von Empowerment-Angeboten für Kinder und Jugendliche, um nur einige Maßnahmen zu nennen, knüpfen daran an.“¹



Quellen

¹ Ministerium für Bildung und Kindertagesstätten Mecklenburg-Vorpommern (22.12.2021). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH. (Brief)

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☒ In Planung ¹
- ☐ keine Angaben

„Die Empfehlungen zu curricularen Vorgaben eines kompetenzorientierten Wahlpflicht- oder Wahlfaches ‚Deutsche Gebärdensprache (DGS)‘ für die Sekundarstufe I sollen in einem landesspezifischen Rahmenlehrplan zur DGS umgesetzt werden.“ ¹

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- ☐ Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- ☐ Ja, für SuS mit & ohne FSP
- ☐ Nein
- ☒ In Planung
- ☐ keine Angaben

„Entsprechend der Strategie der Landesregierung zur Umsetzung der Inklusion im Bildungssystem in Mecklenburg-Vorpommern bis zum Jahr 2023 sollen perspektivisch auch Schülerinnen und Schüler, die im gemeinsamen Unterricht beschult werden, die Möglichkeit erhalten, die DGS im Wahl- oder Wahlpflichtunterricht zu erlernen.“ ¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- ☐ Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

Keine Angaben.

DGS ist einer Fremdsprache

- ☐ im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- ☐ als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- ☐ In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- ☐ Einzelfalllösungen sind möglich

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☒ In Planung ¹
- ☐ keine Angaben

„Eine wichtige und zugleich herausfordernde Aufgabe ist die Qualifizierung der Lehrkräfte für das Unterrichtsfach DGS. Mit dem zuständigen Fachbereich des Instituts für Qualitätssicherung Mecklenburg-Vorpommern gibt es bereits Gespräche zu Weiter- und Fortbildungen für Lehrkräfte. Es sollen dabei auch Möglichkeiten des digitalen Formats wie beispielsweise 'Blended Learning' Berücksichtigung finden.“ ¹



Quellen

¹ Niedersächsischer Kultusminister (04.02.2022). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH. (PDF)

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- ☐ Ja
- ☒ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- ☐ Ja, nur für SuS mit FSP
Hören und Kommunikation
- ☐ Ja, für SuS mit & ohne FSP
- ☒ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

„Die Einrichtung eines Wahl- oder Wahlpflichtfaches 'Deutsche Gebärdensprache' war und ist auch aktuell nicht vorgesehen. Der Mangel an Lehrkräften mit der Fakultas im Förderschwerpunkt Hören erfordert Prioritäten für die Arbeit an Förderschulen und im Mobilen Dienst. Hier leisten diese Lehrkräfte wichtige und dringend benötigte Unterstützung der Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, aber auch der Lehrkräfte und Schulen.

Möglich ist es hingegen, dass Schulen das Erlernen der DGS im Rahmen eines AG- oder Ganztagsangebots anbieten. Da in diesem Rahmen keine Leistungsbewertung erforderlich ist, können auch andere Personen als Lehrkräfte mit den entsprechenden Kompetenzen in der DGS diese Aufgabe übernehmen. Es ist auch nicht ausgeschlossen, dass Lehrkräfte in Einzelfällen hierfür eingesetzt werden.“ ¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- ☐ Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

Keine Angaben.

DGS ist einer Fremdsprache

- ☐ im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- ☐ als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- ☐ In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- ☐ Einzelfalllösungen sind möglich

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☒ keine Angaben

Anmerkung der Deutschen Gesellschaft der Hörbehinderten e.V.:
Uns ist bekannt, dass es 2022/23 in Niedersachsen eine DGS-Qualifizierungsmaßnahme für Lehrkräfte gibt.



Quellen

¹ Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (28.03.2022). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH. (Brief)

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

1. Lehrplan für das Fach DGS

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☒ In Planung ¹
- ☐ keine Angaben

„Die Qualitäts- und Unterstützungsagentur NRW (QUA-LIS) entwickelt derzeit im Auftrag des Ministeriums für Schule und Bildung NRW eine ‚Rahmenvorgabe für das Fach Deutsche Gebärdensprache (DGS) an Förderschulen und Schulen des Gemeinsamen Lernens‘.“ ¹

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

- ☐ Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- ☐ Ja, für SuS mit & ohne FSP
- ☐ Nein
- ☒ In Planung
- ☐ keine Angaben

„Im Anschluss an die Entwicklung der ‚Rahmenvorgabe für das Fach Deutsche Gebärdensprache (DGS) an Förderschulen und Schulen des Gemeinsamen Lernens‘ werden weitere Schritte zur Etablierung eines Wahlfaches DGS geprüft. Nordrhein-Westfalen beabsichtigt, in Orientierung an den Empfehlungen der KMK die Grundlagen sukzessive zu schaffen, um - ausgehend von der Sekundarstufe I als Orientierungsmaßstab für den mittleren Schulabschluss - entsprechende Vorgaben für die gesamte Schullaufbahn von gehörlosen Schülerinnen und Schülern zu schaffen.“ ¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- ☐ Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

Keine Angaben

DGS ist einer Fremdsprache

- ☐ im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
☐ als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
☐ In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
☐ Einzelfalllösungen sind möglich

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- ☒ Ja
☐ Nein
☒ In Planung ¹
☐ keine Angaben

Das Studium des Unterrichtsfach DGS ist als „Erweiterungsfach Deutsche Gebärdensprache“ im Master of Education an der Universität zu Köln möglich. Siehe: <https://www.hf.uni-koeln.de/38230> (Letzter Zugriff 07.03.2023)

„Im Rahmen dessen befindet sich ein landesweites Qualifizierungskonzept für Lehrkräfte in Erarbeitung. Darüber hinaus ist der Einsatz von multiprofessionellen Teams an Förderschulen vorgesehen, der auch die Berufsgruppe der Gebärdendolmetscherinnen und -dolmetschern einbezieht. Damit wird die Möglichkeit geschaffen, die Expertise dieser Berufsgruppe in die Förderschulen zu tragen und damit zur Verfestigung der DGS beizutragen. Des Weiteren stehen den Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation in diesem Haushaltsjahr erstmalig Haushaltsmittel für die interne Qualifikation zur Verfügung.“ ¹



Quellen

¹ Gesprächsnotiz zum Online-Treffen von Vertreter:innen der DG und einer Vertreterin des Ministeriums für Bildung Rheinland-Pfalz (14.05.2022 Beratung zur Umsetzung der Empfehlungen der KMK zu curricularen Vorgaben eines kompetenzorientierten Wahlpflicht- oder Wahlfaches „Deutsche Gebärdensprache (DGS)“ für die Sekundarstufe I im Land Rheinland-Pfalz

² Ministerium für Soziales, Arbeit, Gesundheit und Demografie (2021). Landesaktionsplan Rheinland-Pfalz zur Umsetzung der UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen.

https://inklusion.rlp.de/fileadmin/msagd/Inklusion/Inklusion_Dokumente/Landesaktionsplan_UN-BRK_2021.pdf
(letzter Zugriff: 16.02.2023)

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☒ In Planung ¹
- ☐ keine Angaben

Das Vertreter:in des Ministeriums gibt an, dass eine Kooperation mit dem Land NRW für die Entwicklung eines Lehrplans für DGS besteht.¹

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- ☐ Ja, nur für SuS mit FSP
Hören und Kommunikation
- ☐ Ja, für SuS mit & ohne FSP
- ☐ Nein
- ☒ In Planung
- ☐ keine Angaben

In dem Landesaktionsplan Rheinland-Pfalz wurde festgelegt, dass Voraussetzungen für das Wahlfach DGS an allgemeinen Schulen geschaffen werden sollen.¹

Auszug aus dem Landesaktionsplan (S. 22) ²

Nr. 2					
Art. 24 Bildung UN-BRK					
Übergeordnetes Ziel					
Die Rahmenbedingungen für den inklusiven Unterricht werden kontinuierlich verbessert.					
Konkret, messbares Ziel	Maßnahmen	Art der Maßnahme	Verantwortung	Bis wann	Finanzierung
Die Voraussetzungen sind geschaffen, dass das Wahlfach „Gebärdensprache“ an allgemeinbildenden Schulen und an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt HÖREN von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Behinderung gewählt werden kann.	Erprobung eines Lehrplans für das Fach „Gebärdensprache“ für die Sekundarstufe I auf der Grundlage einer von der KMK erarbeiteten Empfehlung	Weiterentwicklung von Vorschriften / gesetzlichen Regelungen	BM	2025	

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- ☐ Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

Wenn das Fach DG eingerichtet wird, soll es versetzungsrelevant sein. ¹

DGS ist einer Fremdsprache

- ☐ im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
☐ als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
☐ In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
☐ Einzelfalllösungen sind möglich

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

- ☐ Ja
☒ Nein ¹
☐ In Planung
☐ keine Angaben

Es gibt noch keine Pläne für die Nachqualifizierung von Lehrkräften für das Fach DGS. ¹



Quellen

Keine Rückmeldung.

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- ☐ Ja
- ☒ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- ☐ Ja, nur für SuS mit FSP
Hören und Kommunikation
- ☐ Ja, für SuS mit & ohne FSP
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☒ keine Angaben

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- ☐ Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

Keine Angabe

DGS ist einer Fremdsprache

- ☐ im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- ☐ als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- ☐ In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- ☐ Einzelfalllösungen sind möglich

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☒ keine Angaben



Quellen

Keine Rückmeldung.

¹ Kultusministerium Sachsen-Anhalt (o. J.). Fachlehrplan Deutsche Gebärdensprache. Unter: https://www.bildung-lsa.de/files/62886edf9cdbda3cf843201c33540583/LP_DGS_010815.pdf (Letzter Zugriff: 16.03.2023)

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- ☒ Ja
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

Rahmenlehrplan Sachsen-Anhalt:

https://www.bildung-lsa.de/files/62886edf9cdbda3cf843201c33540583/LP_DGS_010815.pdf (Letzter Zugriff: 22.02.2023)

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- ☒ Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- ☐ Ja, für SuS mit & ohne FSP
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

„[Der Fachlehrplan Deutsche Gebärdensprache] ist Grundlage für den Unterricht im Fach DGS als Bestandteil der Stundentafel an den Landesbildungszentren für Hörgeschädigte und für einen entsprechenden Fachunterricht an allgemeinbildenden Schulen.“ (S. 4) ¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- ☐ Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

Keine Angaben.

DGS ist einer Fremdsprache

- ☐ im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- ☐ als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt

- ☐ In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden

- ☐ Einzelfalllösungen sind möglich

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☒ keine Angaben



Quellen

¹ Sächsisches Staatsministerium für Kultus (05.01.2022). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH. (Brief)

² Staatsministerium für Kultus, Sachsen (o. J.). Stundentafel für die Förderschule. Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören. Sekundarstufe I. Unter: <https://www.revosax.sachsen.de/attachments/31909> (Letzter Zugriff 13.03.2023)

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- ☐ Ja
- ☒ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- ☒ Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- ☐ Ja, für SuS mit & ohne FSP
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

In Sachsen sind in der „Stundentafel für die Förderschule – Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören“ im Rahmen des Förderunterrichts in der 5. und 7. Klasse fakultativ jeweils zwei Stunden für den „Kurs Gebärde“ vorgesehen.²

„Auch die Einführung eines Wahlpflicht- bzw. Wahlfaches ist gegenwärtig in Sachsen nicht beabsichtigt. Die Empfehlungen [der KMK] sind nicht als Verpflichtung für einzelne Länder zu verstehen, ein entsprechendes Wahlpflicht- bzw. Wahlfach für alle Schulen im Land einzuführen, zumal dafür die entsprechenden personellen Ressourcen nicht vorhanden sind. Im Vordergrund unserer Anstrengungen steht, sicherzustellen, dass die DGS den Schülerinnen und Schülern, die auf sie angewiesen sind, zur Verfügung steht.“¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- ☐ Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

- DGS ist einer Fremdsprache
 - ☐ im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
 - ☐ als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt

- ☐ In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden

- ☐ Einzelfalllösungen sind möglich

„Allerdings sehen die Empfehlungen der KMK nicht vor, DGS als anerkannte zweite Fremdsprache in der Sekundarstufe I einzuführen, da es deutliche Unterschiede zwischen DGS-Unterricht und Fremdsprachenunterricht gibt – sowohl hinsichtlich des interkulturellen Bildungsgehalts als auch der Schriftlichkeit.“¹

„Unabhängig davon wird am bewährten System des Nachteilsausgleiches für Schülerinnen und Schüler in Prüfungssituationen festgehalten.“¹

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- ☒ Ja
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

„Auf Initiative des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus werden deshalb für Lehrkräfte und ggf. weitere an den Schulen einzusetzenden pädagogische Fachkräfte verschiedene Maßnahmen zur Ausbildung, Weiterbildung und Fortbildung in DGS berufsbegleitend angeboten. Aktuell wird im Sommer 2022 ein Zertifikatskurs „Angewandte DGS“ über zweieinhalb Jahre berufsbegleitend für Lehrkräfte starten.“¹

5. Sonstiges

„Um für Schülerinnen und Schüler, die auf die DGS angewiesen sind, gute Bedingungen zu sichern, verweisen wir auf die vielfältigen Anstrengungen zur Qualifizierung von Lehrkräften. Diese sind vor dem Hintergrund zu sehen, dass es nicht nur im Freistaat Sachsen, sondern bundesweit sehr schwierig ist, DGS-kompetente Lehrkräfte für den Schuldienst zu gewinnen. Der unterstützende Einsatz von Gebärdensprachdolmetschern im Unterricht ist eine temporäre Maßnahme, solange noch nicht in ausreichendem Umfang in der DGS kompetente Pädagoginnen und Pädagogen zur Verfügung stehen.“¹



Quellen

Keine Rückmeldung.

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- ☐ Ja
- ☒ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- ☐ Ja, nur für SuS mit FSP
Hören und Kommunikation
- ☐ Ja, für SuS mit & ohne FSP
- ☐ Nein
- ☒ In Planung
- ☐ keine Angaben

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- ☐ Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

Keine Angaben

DGS ist einer Fremdsprache

- ☐ im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- ☐ als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- ☐ In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- ☐ Einzelfalllösungen sind möglich

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☒ keine Angaben



Quellen

¹ Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Thüringen (19.01.2022). Antwortschreiben auf Anfrage der DGH. (Brief)

1. Lehrplan für das Fach DGS

Gibt es in diesem Bundesland ein Lehrplan für das Fach DGS?

- ☐ Ja
- ☒ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

„Lehrplangrundlage für das Wahlpflichtfach DGS bildet ein schulinterner Lehrplan, der bei der Beantragung der Einrichtung eines Wahlpflichtfaches nach schulinternem Lehrplan einzureichen und vom zuständigen Ministerium zu genehmigen ist.“ ¹

2. Das Fach DGS in der Stundentafel

Ist das Fach DGS in der Stundentafel vorhanden?

- ☐ Ja, nur für SuS mit FSP Hören und Kommunikation
- ☒ Ja, für SuS mit & ohne FSP
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

„Thüringen steht dem Angebot eines freiwilligen Wahlpflichtfaches Deutsche Gebärdensprache in der Sekundarstufe I aufgeschlossen gegenüber. Die Aufnahme des DGS-Unterrichts im Rahmen eines Wahlfaches wurde vom Land Thüringen bereits 2019 als Selbstverpflichtung in den Thüringer Maßnahmenplan zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention, Version 2.0, (vgl. Handlungsfeld I, Maßnahme I. 11 im Maßnahmenplan, <https://www.tmasgff.de/soziales/menschen-mit-behinderungen>) aufgenommen. Mit dem Schuljahr 2020/2021 wurde erstmalig ein DGS-Unterrichtsangebot im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts in der Sekundarstufe I an einer Thüringer allgemein bildenden Schule eingerichtet. Dieses Angebot wird im Schuljahr 2021/2022 fortgeführt.“ ¹

„Generell lassen in Thüringen die Rahmenstundentafeln der unterschiedlichen allgemein bildenden Schularten die Einrichtung eines freiwilligen Wahlpflichtfaches DGS im Wahlpflichtbereich der Sekundarstufe I zu. Es ist vorgesehen, diese Möglichkeit auch zukünftig vorzuhalten. Gemäß § 45 Absatz 3 Thüringer Schulordnung (ThürSchulO) entscheidet über das Angebot von Wahlpflichtfächern und Wahlfächern die Lehrerkonferenz nach Anhörung der Schulkonferenz. Die personellen und sächlichen Voraussetzungen an der Schule finden bei der Einrichtung von Wahlfächern und Wahlpflichtfächern Berücksichtigung.“ ¹

3. Berücksichtigung des Unterrichtsfaches DGS bei Schulabschlüssen

- ☐ Noten für das Fach DGS gehen in das Zeugnis ein und sind somit versetzungsrelevant

Keine Angaben.

DGS ist einer Fremdsprache

- ☐ im mittleren Schulabschluss gleichgesetzt
- ☐ als Zulassung für das Abitur gleichgesetzt
- ☐ In dem Fach DGS kann eine Abiturprüfung abgelegt werden
- ☐ Einzelfalllösungen sind möglich

4. Qualifikation von Lehrkräften für das Unterrichtsfach DGS

Sind landesinterne Aus-/Fortbildungen für das Unterrichtsfach DGS vorhanden?

- ☒ Ja
- ☐ Nein
- ☐ In Planung
- ☐ keine Angaben

„Ein Angebot von Nachqualifizierungsmaßnahmen für bestimmte Unterrichtsfächer erfolgt in Thüringen bedarfsorientiert und in Kooperation mit den Lehrerbildungseinrichtungen. Expertise für DGS ist an diesen Einrichtungen gegenwärtig noch nicht verfügbar. Erste Erfahrungen in der DGS-Lehrerfortbildung werden im Schuljahr 2021/2022 mit einem Blended Learning-Angebot gesammelt, in dessen Rahmen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer das Sprachniveau A2 in der DGS erreichen sollen.“¹

5. Sonstiges

„Das Vorhandensein geeigneter Lehrerinnen und Lehrer für DGS stellt aus Sicht des TMBJS die größte Herausforderung bei der Einrichtung von DGS-Unterrichtsangeboten im Wahlpflichtbereich der Sekundarstufe I dar. Grundständig ausgebildete DGS-Lehrkräfte sind de facto nicht verfügbar, gleiches gilt für Lehrkräfte anderer Fächer mit ausreichender DGS-Kompetenz.“¹

Anschreiben der Deutsche Gesellschaft der Hörbehinderten e.V. an die Länder



Deutsche Gesellschaft der Hörbehinderten – Selbsthilfe und Fachverbände e. V.
Johannes-Wilhelm-Geiger-Weg 8, 24769 Rendsburg

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport



- per E-Mail -

Jens Handler
Referent

☎ 04331-589750

☎ 04331-589745

info@deutsche-gesellschaft.de

Rendsburg, 29. November 2021

Empfehlungen der KMK zu curricularen Vorgaben eines kompetenzorientierten Wahlpflicht- oder Wahlfaches „Deutsche Gebärdensprache (DGS)“ für die Sekundarstufe I

Sehr geehrte [REDACTED]

mit Freude hat die Deutsche Gesellschaft der Hörbehinderten – Selbsthilfe und Fachverbände e. V. (DG) die Empfehlung der KMK vom 07. Oktober 2021 zur Einführung des Unterrichtsfachs Deutsche Gebärdensprache (DGS) an Förder- und allgemeinbildenden Schulen aufgenommen. Damit wird ein langjähriges Ziel der deutschen Verbände hörbehinderter Menschen und ihrer Berufsverbände, ganz im inklusiven Kontext einen Zugang für alle zur DGS zu vermitteln, verwirklicht. Gleichzeitig beinhaltet die Verbreitung der DGS die langfristige Chance, Kommunikationsbarrieren in der Gesellschaft insbesondere gehörloser bzw. hörbehinderter Menschen zu verringern und die gesellschaftliche Bewusstseinsbildung über die Deutsche Gebärdensprache und sprachlich-kulturelle Gemeinschaft in Deutschland zu fördern.

Für eine möglichst reibungslose Einführung und qualitativ hochwertige Umsetzung der Empfehlung bietet Ihnen die Deutsche Gesellschaft mit ihrem Fachausschuss Bildung gerne umfassende Unterstützung an. Zu den Mitgliedern der DG zählen neben Menschen, die DGS als Erstsprache verwenden, auch viele Eltern von Kindern mit Hörbehinderungen, Dolmetscher:innen für Deutsche Gebärdensprache, Fachkräfte, die mit Menschen mit Hörbehinderungen arbeiten sowie Expert:innen aus den Bereichen der Wissenschaft und Pädagogik. Zudem hat unser Fachausschuss Bildung bereits maßgeblich bei der Entstehung des Empfehlungsschreibens mitgewirkt.

Wir würden uns freuen, Sie im weiteren Verlauf bei Ihrer Planung unterstützen zu können und möchten Sie daher ermutigen, uns für einen vertiefenden Austausch direkt anzuschreiben.

Gleichzeitig bitten wir Sie um Information darüber, in welcher Weise Sie beabsichtigen, die Empfehlungen der KMK zu realisieren:

- Wie sind aktuell bzw. werden zukünftig die Empfehlungen der KMK zu den curricularen Vorgaben in Ihrem Bundesland in einen Lehrplan für das Fach DGS umgesetzt?
- Wie ist aktuell bzw. wird zukünftig das Fach DGS in ihrem Bundesland in die Stundentafeln integriert?
- Wie ist aktuell bzw. wird zukünftig das Fach DGS bei Schulabschlüssen berücksichtigt?
- Welche Schritte unternehmen Sie, Lehrkräfte für das Fach DGS (nach-)zu qualifizieren?

Mit freundlichen Grüßen

gez. Prof. Dr. Ulrich Hase

Bürozeiten:

Mo 09:00 bis 15:00 Uhr
Mi 09:00 bis 15:00 Uhr

Bankverbindung:

Vereinsbank Rendsburg
BIC: HYVEDEMM300
IBAN: DE30 2003 0000 0070 1913 04

Mitglied:

in der BAG Selbsthilfe e. V.

Das Unterrichtsfach DGS

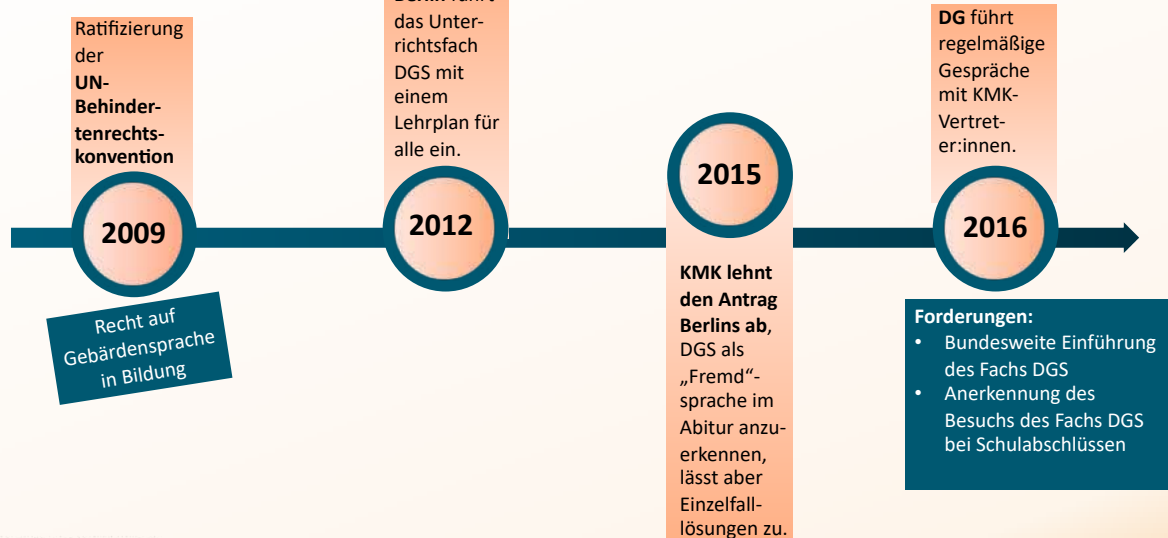
Aktueller Stand in den Bundesländern

Handout zur Online-Konferenz am 21.03.2023

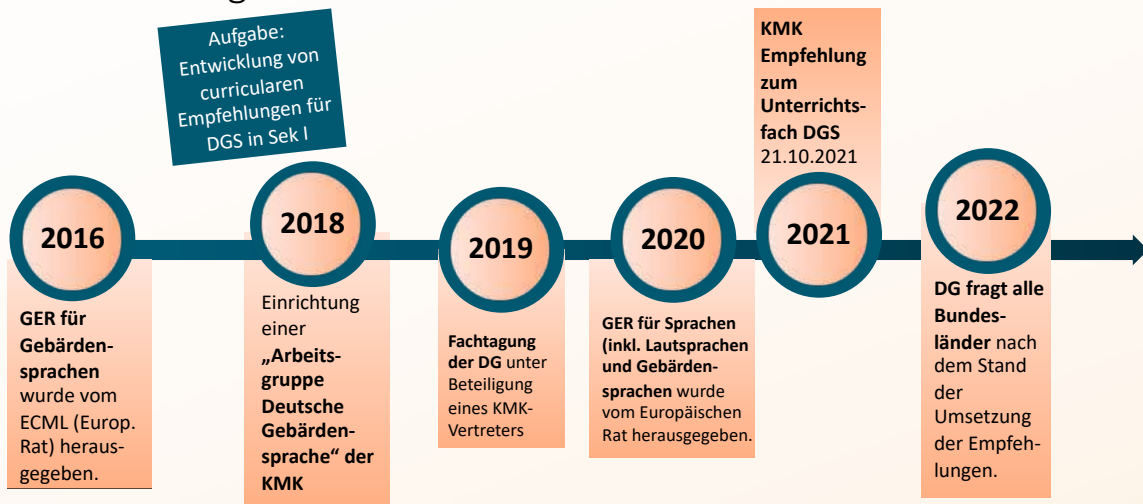
Claudia Becker, Ulrich Hase, Christian Rathmann



Was bisher geschah



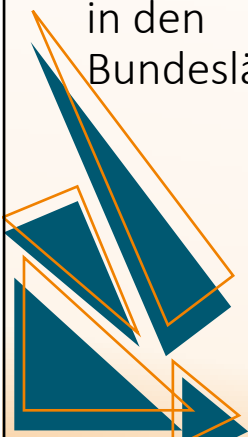
Was bisher geschah



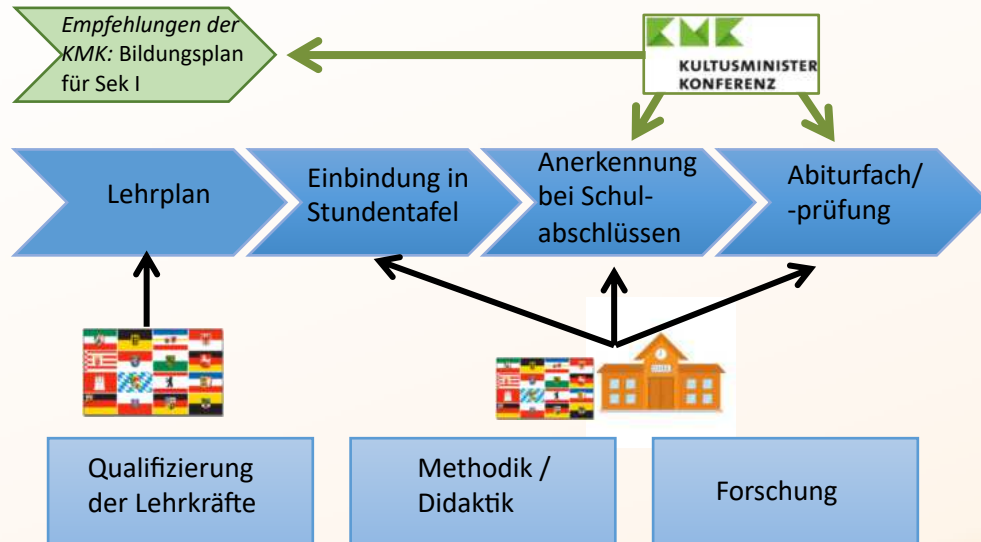
Unser Vorgehen zur Erhebung des aktuellen Stands in den Bundesländern

2 Quellen:

1. Umfrage der DG 2021/22 bei allen 16 Bundesländern.
2. Recherche nach bereits existierenden Gesetzestexten, Verordnungen, Handreichungen und Rahmenlehrpläne



Schritte zur Einführung des Unterrichtsfachs DGS



**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**

**Empfehlungen zu curricularen Vorgaben eines kompetenzorientierten
Wahlpflicht- oder Wahlfaches „Deutsche Gebärdensprache (DGS)“
für die Sekundarstufe I**

(Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.10.2021)

Was bedeuten die Empfehlungen der KMK?



1. Bundesweite **Anerkennung des Unterrichtsfachs DGS** eines Wahlpflicht- /Wahlfachs in der Sekundarstufe I für **alle** Schüler:innen.
2. Empfehlungen an alle Bundesländer,
 - **Rahmenlehrpläne** für das Fach DGS zu entwickeln (wenn noch nicht vorhanden)
 - das Fach an (ausgewählten) Schulen zu **implementieren**.
3. KMK-„**Bildungsplan für die Sek. 1**“
 - = Festlegung des mittleren Anforderungsniveau des Fachs DGS für das Ende der Sekundarstufe I.
 - = Orientierung für die Entwicklung von Lehrplänen auf Länderebene (für Klasse 1-10)

Unterrichtsfach DGS – Aktueller Stand in den Bundesländern

7



Für wen ist das Fach DGS?



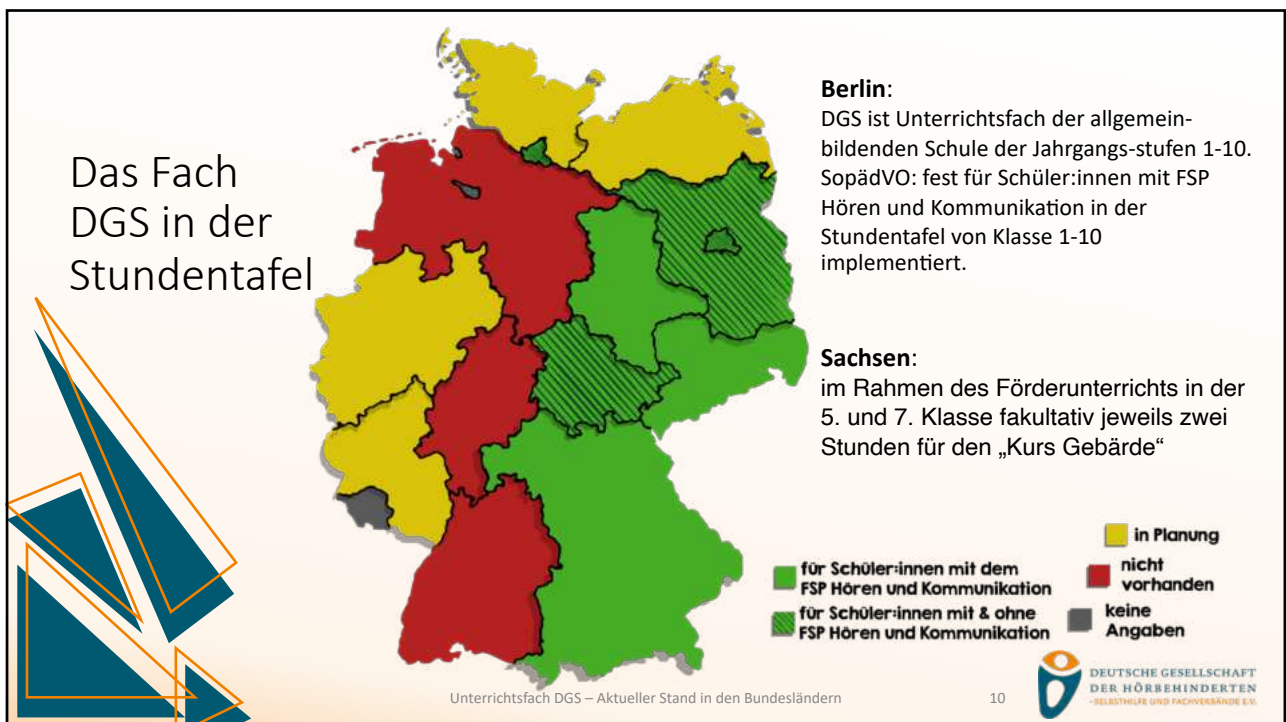
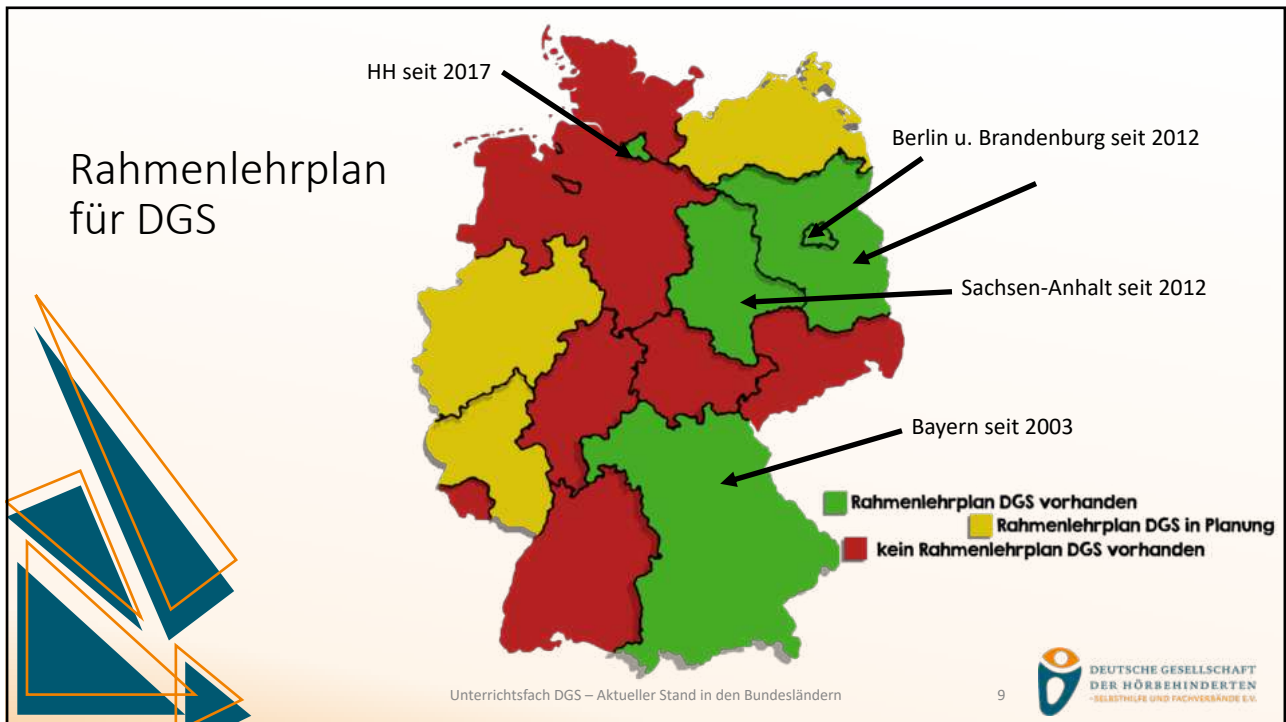
Die Empfehlungen der KMK zum Unterrichtsfach DGS gilt Für **ALLE** Schüler:innen!

- Schüler:innen mit Hörbehinderung, die DGS als Erst-/Zweitsprache erwerben
- Schüler:innen, mit und ohne Hörbehinderung, die das Fach DGS als „Fremd“sprache lernen wollen

Unterrichtsfach DGS – Aktueller Stand in den Bundesländern

8





Noten aus dem Unterrichtsfach DGS im Zeugnis

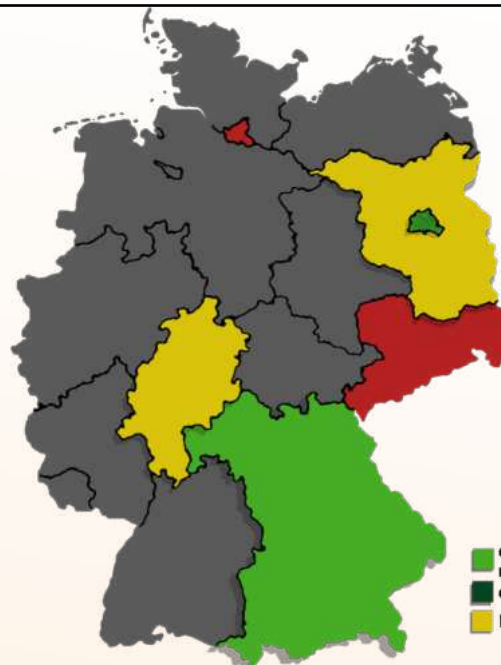


■ ...gehen in das Zeugnis ein (versetzungsrelevant) ■ keine Angaben/nicht vorhanden

Unterrichtsfach DGS – Aktueller Stand in den Bundesländern

11

Anerkennung des Fachs DGS bei Schulabschlüssen



Anerkennung als eines der „Fremd“-sprachenfächer bei Zulassung zum Abitur:

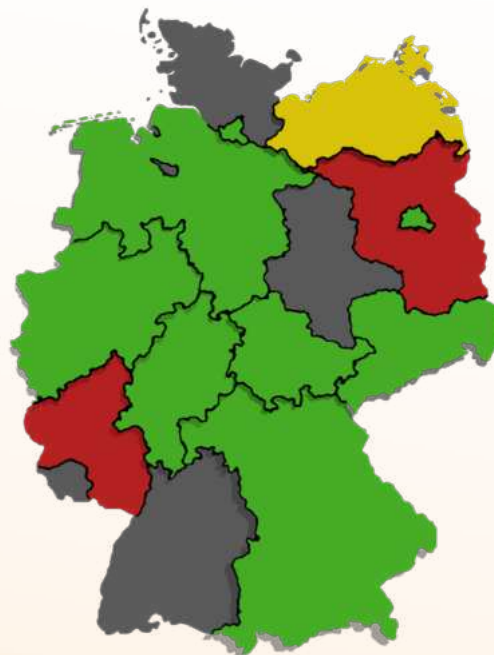
- **Berlin:** Verordnung für die Anerkennung des Fachs DGS als Ersatz für die 2. „Fremd“-sprache im Abitur.
- **Einzelfalllösungen:**
Brandenburg
Hessen
Mecklenburg-Vorpommern
NRW

■ als Fremdsprache im mittleren Schulabschluss ■ als Fremdsprache im Abitur ■ keine Angaben
■ Einzelfalllösungen ■ keine Anerkennung kein Handlungsbedarf

Unterrichtsfach DGS – Aktueller Stand in den Bundesländern

12

Aus-/ Weiter- bildung für Lehrkräfte für das Fach DGS



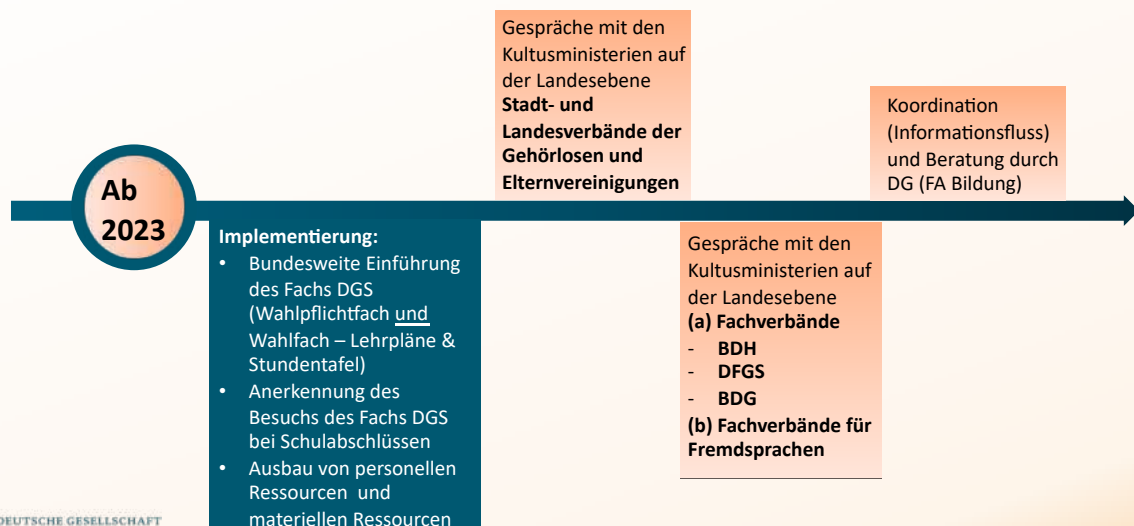
**Universitäre Studium für das
Fach DGS:**
Berlin und NRW

Weiterbildungen:
unterschiedliche Inhalte/Umfang

Unterrichtsfach DGS – Aktueller Stand in den Bundesländern

13

Was wir unternehmen werden



Unterrichtsfach DGS – Aktueller Stand in den Bundesländern

14

Was wir unternehmen werden

